
De geschiedenis van natuur- en milieueducatie in Nederland gaat terug tot begin vorige eeuw, met wortels in natuureducatie, schoolwerktuinen en biologielessen. In de jaren zeventig groeide milieueducatie naast natuureducatie, gevoed door toenemende aandacht voor milieuvraagstukken. Vanaf de jaren negentig kwamen begrippen als duurzaamheid en *Education for Sustainable Development* op, en in de afgelopen decennia verbreedde het werkveld zich verder naar natuur- en duurzaamheidseducatie (NDE) in samenhang met toenemende aandacht voor transitie, burgerschap en de Whole School Approach.

Veel huidige inzichten, methodes en organisatievormen bouwen voort op decennia van praktijkontwikkeling, onderzoek en beleid. Kennis van die geschiedenis helpt om de eigen positie te begrijpen, terugkerende vragen te herkennen en bouwstenen uit het verleden bewust mee te nemen in de toekomst.

Wil je meer lezen over de geschiedenis van NDE/NME?

Lees dan onze bronnen over dit thema of bekijk de pagina [NDE door de jaren heen](#).