Pedagogiek gaat over de vraag waartoe opvoeding, onderwijs en educatie dienen. Wat willen we kinderen en jongeren meegeven? Hoe ontwikkelen zij zich tot zelfstandige, betrokken en verantwoordelijke mensen? En welke rol spelen volwassenen, scholen en educatieve organisaties daarin? Pedagogiek gaat daarmee niet alleen over de relatie tussen opvoeder en kind, maar ook over waarden, verantwoordelijkheid, persoonsvorming en de manier waarop leerlingen leren omgaan met zichzelf, anderen en de wereld om hen heen. In de bronnen bij dit onderwerp komen verschillende pedagogische tradities, denkers en leeropvattingen aan bod.

Natuur- en duurzaamheidseducatie gaat niet alleen over kennis van natuur, milieu en duurzaamheid, maar ook over verwondering, betrokkenheid, kritisch leren denken, waarden verkennen en leren handelen. De bronnen laten zien hoe NDE kan bijdragen aan betekenisvol, onderzoekend en ervaringsgericht leren, in de klas én daarbuiten. Daarbij is er aandacht voor sociaal leren, handelingsperspectief en de pedagogische opdracht van onderwijs in een tijd van klimaatverandering, biodiversiteitsverlies en andere duurzaamheidsvraagstukken. De bronnen bij onderwerp bieden houvast en theoretische achtergronden om educatieve keuzes beter te onderbouwen en aan te sluiten bij de visie en praktijk van scholen.

Wil je meer lezen over pedagogische perspectieven op onderwijs, leren en ontwikkelen?

Lees dan onze bronnen over dit thema. Voor meer achtergrond en inspiratie kun je ook terecht bij:

- Nederlands Jeugdinstituut (NJi)
- SLO
- Nivoz
- Pedagogiek in Praktijk

Phoca PDF