Bij gedrag in relatie tot natuur- en duurzaamheidseducatie gaat het om de vraag hoe mensen tot duurzaam gedrag komen, en welke rol kennis, houding, vaardigheden, sociale omgeving en context daarin spelen. Onderzoek laat zien dat gedragsverandering zelden alleen voortkomt uit informatieoverdracht. Factoren als gewoonten, sociale normen, emoties, identiteit en de fysieke leefomgeving zijn vaak doorslaggevend.

Effectieve educatie houdt daarom rekening met de leefwereld van de doelgroep, biedt handelingsperspectieven en sluit aan bij sociale context en motivatie. Daarmee komt dit thema terug in het ontwerpen van programma's, campagnes en participatietrajecten, en in samenwerking met beleid en gemeenten rond bijvoorbeeld afvalscheiding, energiebesparing, biodiversiteit en mobiliteit.

Wil je meer lezen over gedrag in relatie tot NDE?

Lees dan onze bronnen over dit thema. Voor meer achtergrond en inspiratie kun je ook terecht bij:

- Milieu Centraal
- SME
- Behavioural Insights Netwerk Nederland (BIN NL)
- Planbureau voor de Leefomgeving (PBL)

Phoca PDF