
Buitenonderwijs is onderwijs dat buiten plaatsvindt, in de directe omgeving van de school of in een groene setting zoals een park, bos, schooltuin of natuurgebied. Buitenonderwijs kan niet alleen ingezet worden voor biologie- of natuurlessen, waarbij nadrukkelijk over de natuur geleerd wordt, maar juist ook voor vakken die niet direct met de leefomgeving te maken hebben.

Buitenonderwijs is vooral een vorm van leren waarbij creativiteit, leren met de zintuigen en door beweging en leren doormiddel van natuurervaring centraal staan. Onderzoek laat zien dat lessen in een groene buitenomgeving positief bijdragen aan concentratie, motoriek, samenwerken, creativiteit en fysiek, sociaal en mentaal welzijn van leerlingen. Bovendien vinden de meeste leerlingen buitenleren heel erg leuk en helpt het bij het verwerken en herinneren van de lesstof. Daarnaast laat onderzoek zien dat buitenleren doormiddel van ervaringen in de natuur positief werkt voor neurodivergente leerlingen (denk aan ADHD, ADD, hoogbegaafdheid of leerlingen die meer moeite hebben met cognitieve vormen van leren). Heel belangrijk is bovendien dat buitenleren bijdraagt aan meer waardering voor en verbinding met de natuur, wat een goede zorg voor de leefomgeving stimuleert.

Wil je meer lezen over buitenonderwijs?

Lees dan onze bronnen over dit thema. Voor meer achtergrond en inspiratie kun je ook terecht bij:

- [Nationale Buitenlesdag, IVN](#): Inspiratie, onderzoek en praktische lessen voor buitenonderwijs
- [Platform Samen Onderzoeken, dossier Outdoor learning](#): Kennis, onderzoek en handvatten voor het structureel inzetten van buitenonderwijs
- [Buitenonderwijs Nederland](#): Buitenonderwijs als vaste plek in het onderwijsaanbod
- [NatuurWijs](#): Natuuropdrachten en inspiratie en ondersteuning voor leren in en van de natuur