Op internationaal niveau bestaan diverse wetenschappers en netwerken die werken aan ontwikkeling van het vakgebied natuur- en duurzaamheidseducatie. De Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties, met name SDG 4.7 over onderwijs voor duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap, vormen daarbij een belangrijk referentiekader. Daarnaast spelen een aantal internationale gremia een belangrijke rol in het praktisch maken van die kennis. Zoals UNESCO-programma's rond *Education for Sustainable Development*, EU-strategieën rond biodiversiteit, klimaat en circulaire economie, en andere internationale netwerken of (subsidie)programma's, zoals de UNECE of ERASMUS + voor kennisontwikkeling en kennisdeling.

Internationaal ontwikkelde instrumenten, methodes of kaders, zoals bijvoorbeeld de Whole School Approach, bieden inhoudelijke onderbouwing, een gedeelde taal en aansluiting bij ontwikkelingen elders. Ze openen de deur naar internationale kennis en goede voorbeelden, naar mogelijkheden voor samenwerking en naar het plaatsen van eigen werk in een breder perspectief. Tegelijk vraagt werken met internationale partners om vertaling naar de Nederlandse context, waar onderwijs, bestuur en NDE-praktijk hun eigen vorm hebben.

Wil je meer lezen over internationale kaders in relatie tot NDE? Lees dan onze bronnen over dit thema. Voor meer achtergrond en inspiratie kun je ook terecht bij:

- UNESCO
- SDG Nederland
- Europese Commissie
- Global Environmental Education Partnership (GEEP)
- Whole School Approach

Phoca PDF