Een leerecosysteem is een samenwerking van partijen, plekken en programma's waarbinnen kinderen en jongeren zich kunnen ontwikkelen. Naast de school spelen daarin organisaties als NDE-centra, bibliotheken, musea, sportverenigingen, natuurorganisaties, bedrijven en gemeenten een rol. Het begrip benadrukt dat leren niet beperkt is tot het klaslokaal, maar plaatsvindt in een netwerk van formele en niet-formele leeromgevingen die elkaar kunnen versterken bij wat er al is én door samenwerking gezamenlijk kunnen groeien en doorontwikkelen.

In de praktijk vragen leerecosystemen om afstemming, lokale coördinatie en gezamenlijke ambities. Wanneer scholen en buitenschoolse partners hun activiteiten op elkaar afstemmen, ontstaan rijkere en doorlopende leerervaringen rond natuur en duurzaamheid. Het helpt als daar een coördinerende partij binnen het leerecosysteem is, als makelaar of hub. De hubs kunnen lokale partners (en/of hun programma's) met elkaar verbinden om tot interessanter, relevanter en passender aanbod voor het onderwijs te komen. In een gezond leerecosysteem wordt er niet onnodig ontwikkeld en vindt meer domeinoverstijgend plaats.

Het thema sluit aan bij ontwikkelingen zoals School&Omgeving, de Rijke Schooldag, brede schoolinitiatieven en lokale educatieve agenda's, waarin de samenhang tussen formeel en niet-formeel leren wordt versterkt.

Wil je meer lezen over leerecosystemen?

Lees dan onze bronnen over dit thema. Voor meer achtergrond en inspiratie kun je ook terecht bij:

- de vereniging van wetenschapsmusea en science centers (VSC)
- Lang Leven Leren
- Nederlands Jeugd Instituut
- Bibliotheeknetwerk
- Gemeente Tilburg
- LKCA (over culturele leerecosystemen)

Phoca PDF