
Een leerlijn beschrijft hoe leerinhoud zich over verschillende leeftijden of leerjaren ontwikkelt, van eenvoudige naar meer complexe kennis en vaardigheden. Leerdoelen maken concreet wat leerlingen op een bepaald moment moeten kennen of kunnen. Voor onderwerpen als natuur, milieu en duurzaamheid komt opbouw pas tot zijn recht wanneer thema's door de hele schoolloopbaan in samenhang aan de orde komen, en idealiter ook in samenwerking met buitenschoolse partners.

In de praktijk vormen leerlijnen en leerdoelen daarmee de ruggengraat van veel NDE-aanbod. Programma's, lessenseries en projecten worden idealiter ontworpen rond een specifieke opbouw, zodat een leerling die in groep 3 begint met bijvoorbeeld de seizoenen in de eigen omgeving, jaren later vanzelfsprekend toewerkt naar inzicht in ecosystemen, kringlopen en duurzaamheidsvraagstukken.

Wil je meer lezen over Leerlijnen en leerdoelen van NDE?

Lees dan onze bronnen over dit thema. Voor meer achtergrond kun je ook terecht bij:

- [SLO](#)
- [Curriculum.nu](#)
- het [Expertisepunt Burgerschap](#)
- [SME](#)