Natuur- en duurzaamheidseducatie (NDE) is geen vak op zich, maar krijgt vorm binnen bestaande leergebieden en vakken in het onderwijs. Uit de nieuwe kerndoelen blijkt dat NDE in het basisonderwijs het duidelijkst raakt aan de leergebieden *Mens en Natuur* en *Mens en Maatschappij*. Maar NDE is juist ook verbonden met of draagt bij aan bijvoorbeeld rekenen, taal, burgerschap en bewegen. In het voortgezet onderwijs komt het terug in vakken als biologie, aardrijkskunde, scheikunde, natuurkunde, economie, maatschappijleer en burgerschap. Ook hier geldt dat er naast deze vakken ook haakjes zijn met Nederlands, wiskunde, kunst en lichamelijke opvoeding. Ook in het beroepsonderwijs en hoger onderwijs raakt duurzaamheid aan uiteenlopende disciplines.

Voor leerkrachten en NDE-organisaties roept dat de vraag op hoe je natuur en duurzaamheid een plek geeft in een vakkenstructuur die er niet specifiek voor is ontworpen. Het NDE-werkveld kan ervoor zorgen dat, en laten zien waar, natuur- en duurzaamheidseducatie aansluit bij het reguliere curriculum. Dat helpt om NDE-programma's beter te verankeren in het onderwijs en om leerkrachten en docenten te ondersteunen bij het integreren van NDE in hun eigen lespraktijk.

Wil je meer lezen over NDE in het curriculum?

Lees dan onze bronnen over dit thema. Voor meer achtergrond en inspiratie kun je ook terecht bij:

- SLO
- het Nederlands Instituut voor Biologie (NIBI)
- het Koninklijk Nederlands Aardrijkskundig Genootschap (KNAG)
- het Expertisepunt Burgerschap

Phoca PDF